



**ГУАП**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
КАФЕДРА №5**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

# **РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Выполнила: Койдан Елизавета Григорьевна**

Студентка кафедры инноватики и интегрированных систем  
качества (группа М156)

**Н. А. Жильникова**

Научный руководитель - доктор технических наук, профессор  
кафедры инноватики и интегрированных систем качества

**Дипломный проект выполнен для Комитета по  
природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению  
экологической безопасности**

**Санкт-Петербург, 2025**

Указ Президента РФ от 19.04.2017 №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон №7 от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»

Непрерывное экологическое просвещение является ключевым инструментом формирования ответственного поведения граждан и их активного участия в охране окружающей среды.



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года

1. Утвердить прилагаемую Стратегию экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Признать утратившим силу Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. № 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 6, ст. 436).
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
19 апреля 2017 года  
№ 176



**Цель работы** повышение уровня вовлеченности населения Санкт-Петербурга в экологическую повестку с помощью применения системных механизмов и инструментов экологического просвещения.

## **Задачи:**

- 1) Анализ и учет международной практики и других регионов Российской Федерации в области экологического просвещения.
- 2) Разработка критериев для оценки эффективности реализации Концепции непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга.
- 3) Разработка рекомендаций по актуализации существующей Концепции экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга.

# Анализ международной практики и других регионов Российской Федерации в области экологического просвещения

## Результаты анализа законодательной и нормативной документации в области экологического образования и просвещения в России и зарубежом

| Критерий сравнения            | Российская Федерация                                                        | США                                                            | ЕС                                                                  | КНР                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Конституционные нормы</b>  | Ст. 42, 58 Конституции РФ (право на информацию, обязанность охраны природы) | Нет прямых конституционных норм, но законы (NEPA, CAA, CWA)    | Договор о функционировании ЕС (ст. 191-193)                         | Ст. 26 Конституции КНР (охрана окружающей среды)          |
| <b>Основной закон</b>         | ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 74)                                    | National Environmental Education Act (1990)                    | Директива 2003/35/EC, European Climate Law (2021)                   | Закон КНР «Об охране окружающей среды» (2014)             |
| <b>Финансирование</b>         | Бюджетные программы, ограниченные гранты                                    | Гранты EPA, стипендии, фонды (например, NEEF)                  | Программы ЕС (LIFE, Horizon Europe)                                 | Государственное финансирование, «зелёные» гранты          |
| <b>Участие общественности</b> | Право на информацию (ФЗ №7), но слабая реализация                           | Активное участие через иски и общественные слушания (CAA, CWA) | Обязательное участие в экологических оценках (Директива 2003/35/EC) | Пропаганда через СМИ, но ограниченное гражданское участие |

Экологическое просвещение в России регулируется федеральными и региональными законами, включая Конституцию РФ, но уровень развития нормативной базы в субъектах различается. Зарубежные страны (США, ЕС, Китай) применяют разные подходы в реализации экопросвещения — от грантовых программ до интеграции в госполитику. Несмотря на соответствие мировым тенденциям, российская система нуждается в усилении финансирования, унификации региональных подходов и большей информационной открытости для населения страны.

## Сравнение понятий «экологическое просвещение» и «экологическое образование»

| Критерии                           | Экологическое просвещение                                                                                           | Экологическое образование                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                        | Повышение уровня осведомленности в проблемах экологии                                                               | Системное обучение, подготовка квалифицированных кадров                                                                                              |
| <b>Целевая аудитория</b>           | Охватывает все возрастные категории, не требует специальных знаний                                                  | Обучающиеся (школьники, студенты), профессионалы (экологи, педагоги), требует базовые знания                                                         |
| <b>Ответственные лица</b>          | Любые (юридическое или физическое) лица                                                                             | Образовательные организации, имеющие аккредитацию на данный вид деятельности                                                                         |
| <b>Форма и методы</b>              | Массовые акции (фестивали, субботники); информационные кампании (социальные сети, документальные фильмы); экскурсии | Образовательные программы, лабораторные и практические работы, научно-практическая подготовка, профессиональные стандарты                            |
| <b>Глубина знаний</b>              | Общие знания                                                                                                        | Углубленное изучение                                                                                                                                 |
| <b>Системность и комплексность</b> | Нет повторяемости программ, четкой структуры изучения объекта, нет конкретного междисциплинарного подхода           | Существуют учебный план и рабочая программа, по которым происходит постепенное погружение в изучаемый объект с различных сторон в определенные сроки |
| <b>Результат</b>                   | Повышение уровня осведомленности, изменение сознания                                                                | Профессиональные компетенции                                                                                                                         |

**Экологическое просвещение** – это деятельность, направленная на повышение осведомленности общества об экологических проблемах через неформальные формы обучения. Оно охватывает все возрастные группы, не требует специальной подготовки и не имеет строгой системности, а его главный результат – формирование экологической культуры и ответственного поведения.

**Экологическое образование** – это целенаправленный, системный процесс обучения в рамках образовательных программ, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций у специалистов. Оно реализуется через учебные планы, практические работы и междисциплинарный подход, а его результатом становятся квалифицированные кадры с научно обоснованными знаниями.

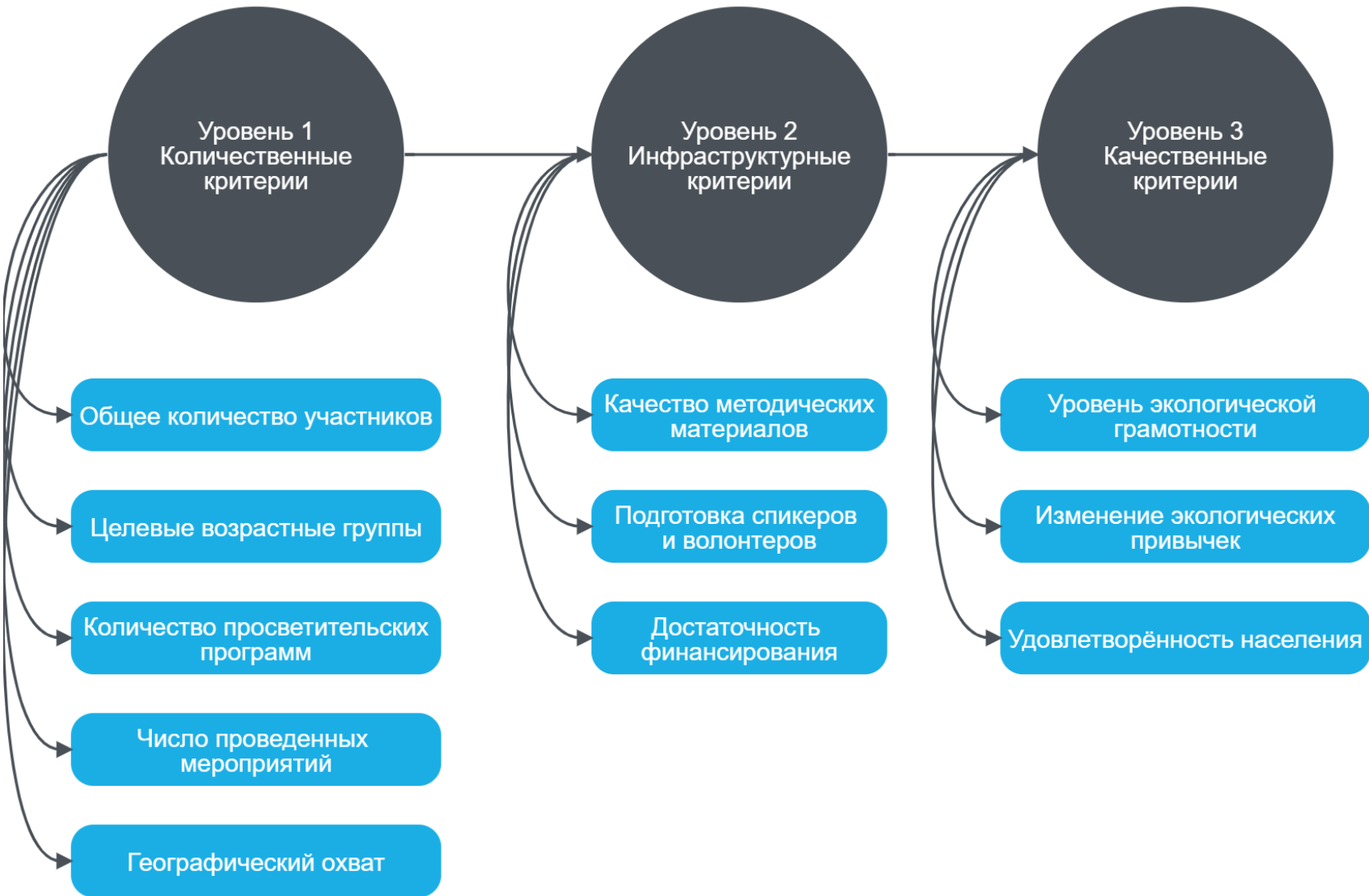
# Методы и инструменты, используемые в Концепции непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга



| Направление                                                                                                                            | Методы                                                                                                                                                          | Инструменты                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Координация непрерывного экологического просвещения координационными советами при органах исполнительной власти</b>                 | Создание Координационного совета по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга | Разработка рекомендаций по внедрению изменений в природоохранное законодательство, в части экологического образования, просвещения и подъёму уровня экологической культуры среди населения Санкт-Петербурга |
| <b>Реализация международных и всероссийских эколого-образовательных и эколого-просветительских проектов и программ</b>                 | Проведение форумов, конференций, конгрессов, слушаний и т.д.                                                                                                    | Тезисы, презентации, практические кейсы и т.д.                                                                                                                                                              |
| <b>Координация деятельности в области экологического просвещения через крупные общественные организации экологического направления</b> | Проведение конференций, организация деятельности детских лагерей, семинары, творческие конкурсы, эксперименты, квесты, создание методических пособий            | Мобильная игра «Рекс-Пекс-Экоквест», лабораторные анализы на определение нитратов и фосфатов, ГИС-карты, презентации и т.д.                                                                                 |
| <b>Координация деятельности в области экологического просвещения через специально организованные центры</b>                            | Организация просветительских центров с программами мероприятий                                                                                                  | Олимпиады по биологии и экологии, лабораторные анализы водных и почвенных ресурсов                                                                                                                          |
| <b>Организация экологического просвещения на базе особо охраняемых природных территорий</b>                                            | Экологический туризм                                                                                                                                            | Информационные стенды, аудиогиды, просветительские кружки для детей на тему экологии                                                                                                                        |

| Направление                                                                                                                                               | Методы                                                                                             | Инструменты                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Распространение различных форм экологического просвещения на базе музеев, библиотек, промышленных предприятий, ботанических садов, зоопарков и др.</b> | Организация экспозиций, экскурсии, кино, литературные обсуждения                                   | Интерактивные экспонаты, доски, документальные фильмы о экологии, просветительские экскурсии по климатической ситуации, чтение и обсуждение литературы на тему экологии                        |
| <b>Распространение экологических знаний через средства массовой информации</b>                                                                            | Публикации в СМИ                                                                                   | Цикл программ «Экология мегаполиса», тематические блоки про «Час Земли» и «День Балтийского моря», журнал «Экология и право», информационные порталы («Экологический сервис Санкт-Петербурга») |
| <b>Развитие общественного экологического движения</b>                                                                                                     | Создание структуры экологического движения в детских садах, школах, университетах, на предприятиях | Мастер-классы по обращению с отходами, лабораторные анализы воды, воздуха и почв, семинары, связанные с экологической тематикой, акция «Чистый берег» (уборка территорий), высадка деревьев    |
| <b>Информационные ресурсы экологического просвещения населения</b>                                                                                        | Социальные сети и онлайн-платформы                                                                 | Мобильные приложения: «ЭкоГид»; «Куда сдать»; «Есопар»                                                                                                                                         |

Схема системы оценки эффективности

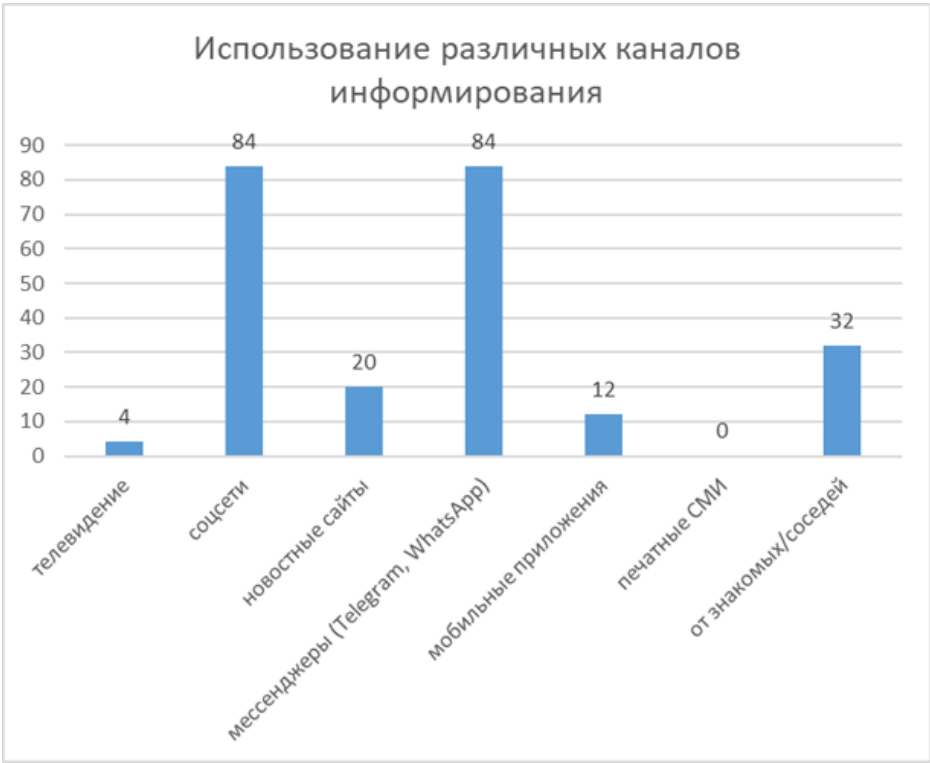


# Проведение социологического опроса населения Санкт-Петербурга о экологических проблемах города, их решении, возможных формах информирования горожан в целях разработки Концепции



Среднее знание экологических проблем Санкт-Петербурга оценивается на 7 баллов, что является хорошим результатом. Семь показателей выросли, а показатели «Транспорт» и «Загрязнение воздуха» снизились, это может быть связано с тем, что применяются эффективные методы борьбы и внимание к этим проблемам ослабляется; также возможно снижение информированности населения по этим пунктам со стороны СМИ (результаты представлена по 10-ти бальной шкале).

На вопрос «Какой канал информирования используете чаще всего?» 84% респондентов отметили социальные сети и мессенджеры (в основном Telegram). В то время как печатными СМИ студенты не пользуются совсем (результаты представлены по процентной шкале).



## Рекомендуемые изменения и дополнения Концепции:

1. Дополнение раздела 2 «Термины и определения» – ввести таблицу с четким разграничением понятий «экологическое просвещение» и «экологическое образование».
2. Детализация раздела 4 – добавить таблицу с методами и инструментами экопросвещения, применяемыми в Санкт-Петербурге.
3. Добавление информации о локальных экологических организациях Санкт-Петербурга в приложения.
4. Создание формы регистрации эко-программ (сроки, план-график, цели, ожидаемые результаты, обратная связь и т. д.).
5. Разработка единого эко-портала (сайт + мобильное приложение) с картами мониторинга, пунктами сбора вторсырья, маркировками и др.
6. Добавление приложения о грантовой поддержке (актуальные программы, условия получения, советы).
7. Исключение приложения с результатами соц. опроса.
8. Внедрение системы оценки эффективности с публикацией результатов.

Реализация предложенных мер позволит создать в Санкт-Петербурге эффективную систему непрерывного экологического просвещения, которая будет способствовать: формированию экологической культуры населения; повышению уровня экологической грамотности; развитию гражданской активности в сфере охраны окружающей среды; достижению целей устойчивого развития города.

**В выпускной квалификационной работе были решены следующие задачи:**

- 1) Проанализирована и учтена международная практика и практика других регионов Российской Федерации в области экологического просвещения.
- 2) Разработана система критериев для оценки эффективности реализации Концепции непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга.
- 3) Разработаны рекомендации по актуализации существующей Концепции экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ФИО:  
Койдан Елизавета Григорьевна

Телефон:  
+7 (906) 534 - 62 - 15

Эл. почта:  
[koydan.liza@yandex.ru](mailto:koydan.liza@yandex.ru)